

Η διάδοση των αρχών & των πρακτικών της Ανοικτής Επιστήμης στην Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση

Κατερίνα Λενάκη - Νάνσυ Ποντίκα

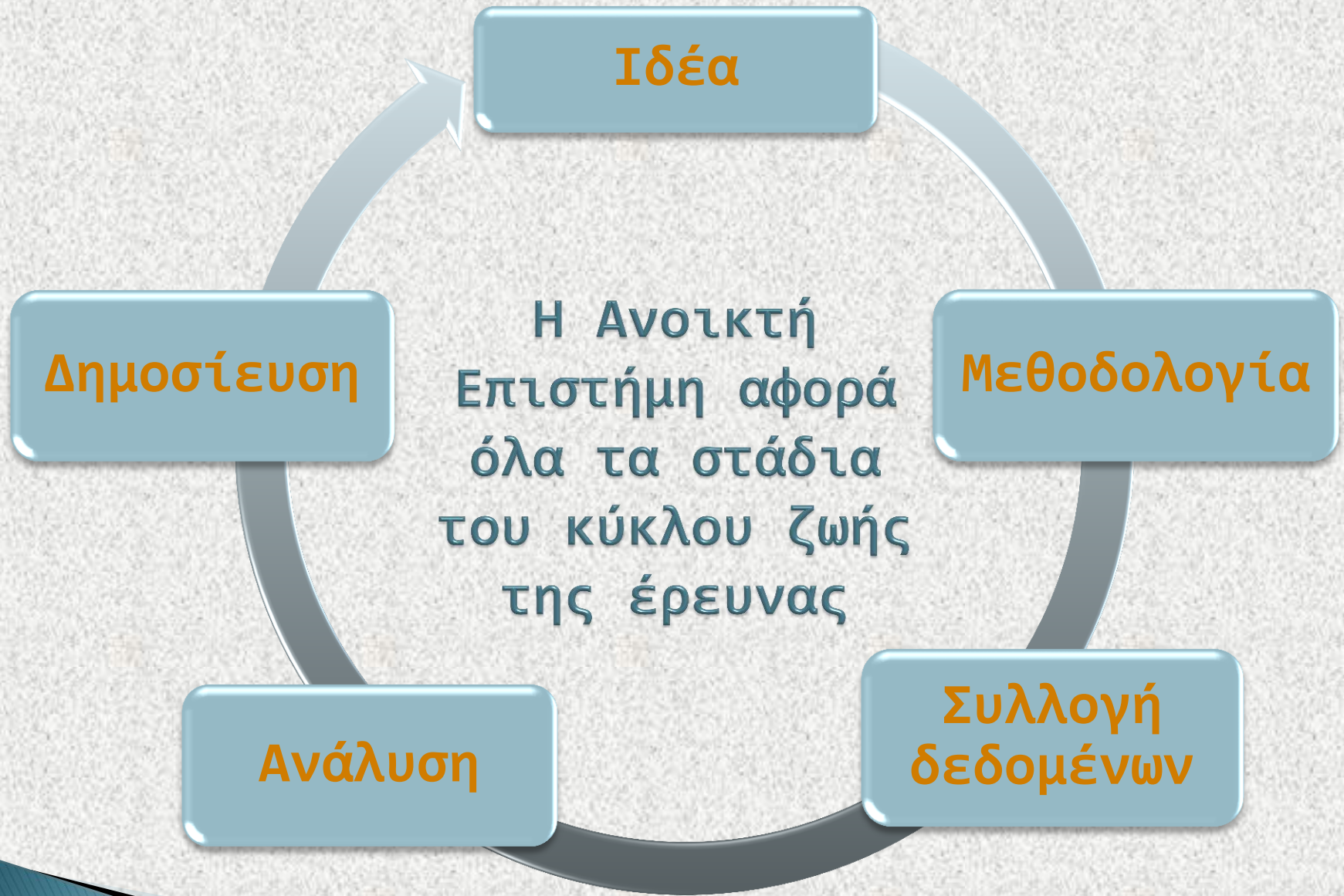
25^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών
Ρέθυμνο, Πέμπτη 10 Οκτωβρίου 2019

Η Ανοικτή Επιστήμη

Διαστάσεις και εμπλεκόμενοι

Ανοικτή Επιστήμη: βασικοί τομείς

- ✓ **Ανοικτή Πρόσβαση**
- ✓ **Ανοικτά Δεδομένα**
- ✓ **Ανοικτός Κώδικας**
- ✓ **Ανοικτή Αναπαραγώγιμη Έρευνα**



Εμπλεκόμενοι στην εφαρμογή της Ανοικτής Επιστήμης

Ακαδημαϊκό & ερευνητικό προσωπικό

Μεταπτυχιακοί φοιτητές

Προσωπικό Βιβλιοθηκών

Διαχειριστές συστημάτων

Φορείς χρηματοδότησης

Φορείς λήψης αποφάσεων για την έρευνα
& την επιστημονική επικοινωνία

Υπεύθυνοι αξιολόγησης έρευνας

κ.α.

Η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πρωτοβουλία FOSTER

για τη διάδοση της Ανοικτής
Επιστήμης και των πρακτικών
της





<https://www.fosteropenscience.eu/>

[About](#)[Resources](#)[Events](#)[Courses](#)[News](#)[Sign in](#)[Register](#)

The future of science is Open

START YOUR RESEARCH TRAINING NOW

USE FOSTER TO:



Access Courses

Put Open Science into practice with our **Open Science training toolkit**. Our **courses** are authored by experts and experienced educators.



Earn Badges

Get recognised for taking **our courses** and **Join** our community of trainers and access our **learning paths** to specialisations.



Participate

Join our community of trainers and access our **Trainers' Corner**.



Promote Open Science

Use the **Open Science training handbook**. In a variety of formats and languages.

FOLLOW OUR LEARNING PATHS:



The open peer reviewer



The responsible data charger



The reproducible research practitioner



The open innovation accelerator



The open access author

FOSTER online σειρά μαθημάτων



Open Peer Review

This course introduces you to open peer review (OPR), an emerging practice which is gaining momentum as part of Open Science. Upon completing this course, you will:

- understand ...



Sharing preprints

This course shows you how sharing preprints can improve your research and support Open Science. By the end of the course, you will:

- know what preprints are
- be able to...



Open Access Publishing

This course helps you to become skilled in Open Access (OA) publishing in the context of Open Science. By the end of the course, you will:

- understand how to publish your work o...



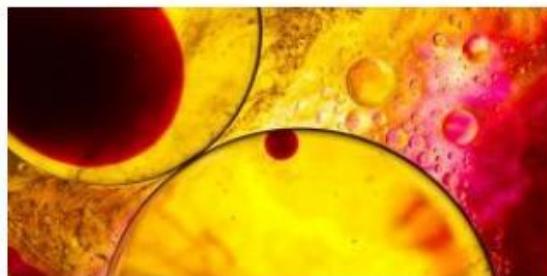
Data Protection

This course covers the particular and ethical aspects of data protection and help you understand data protection and implementing data...



Open Source Software and Workflows

This course introduces Open Source Software (OSS) management and workflow as an emerging but critical component of Open Science. The course explains the role of software sharing and sustainability...



Managing and Sharing Research Data

Data-driven research is becoming increasingly common in a wide range of academic disciplines, from Archaeology to Zoology, and spanning Arts and Science subject areas alike. To support good rese...



Best Practice in Open Research

This course introduces some practical steps toward making your research more open. We begin by exploring the practical implications of open research, and the benefits it can deliver for research...



What is Open

This introductory course will help you understand what open research is, why it matters, and how to get grips with the expectations of funders and will le...

FOSTER μάθημα «Χρήση των Ανοικτών Δεδομένων στην Εκπαίδευση»



Use Open Data in Teaching

Part 1: Introduction



What are the benefits of using open data in education? How can it help you teach and your students learn?

Learning with data

In this video, the Education Development Center (EDC) explains the importance of research data for learning.



Teaching with data

Why should we care about data in our teaching?

+ Importance of research data

– Research data in teaching

Collection of primary research data generally happens in the field or in a lab. Teachers see the benefit of actively involving students into the research process, and often include field work in the study program.

One example is the master course [Ecosystems in the ice covered waters](#) by the University Center in Svalbard (UNIS): "This field-based course gives students both theoretical and hands-on knowledge on Arctic sea ice

TABLE OF CONTENTS

[Part 1:](#) Introduction

[Part 2:](#) Open data in teaching

[Part 3:](#) Existing initiatives

[Part 4:](#) Learning activity examples

[Part 5:](#) How to contribute yourself

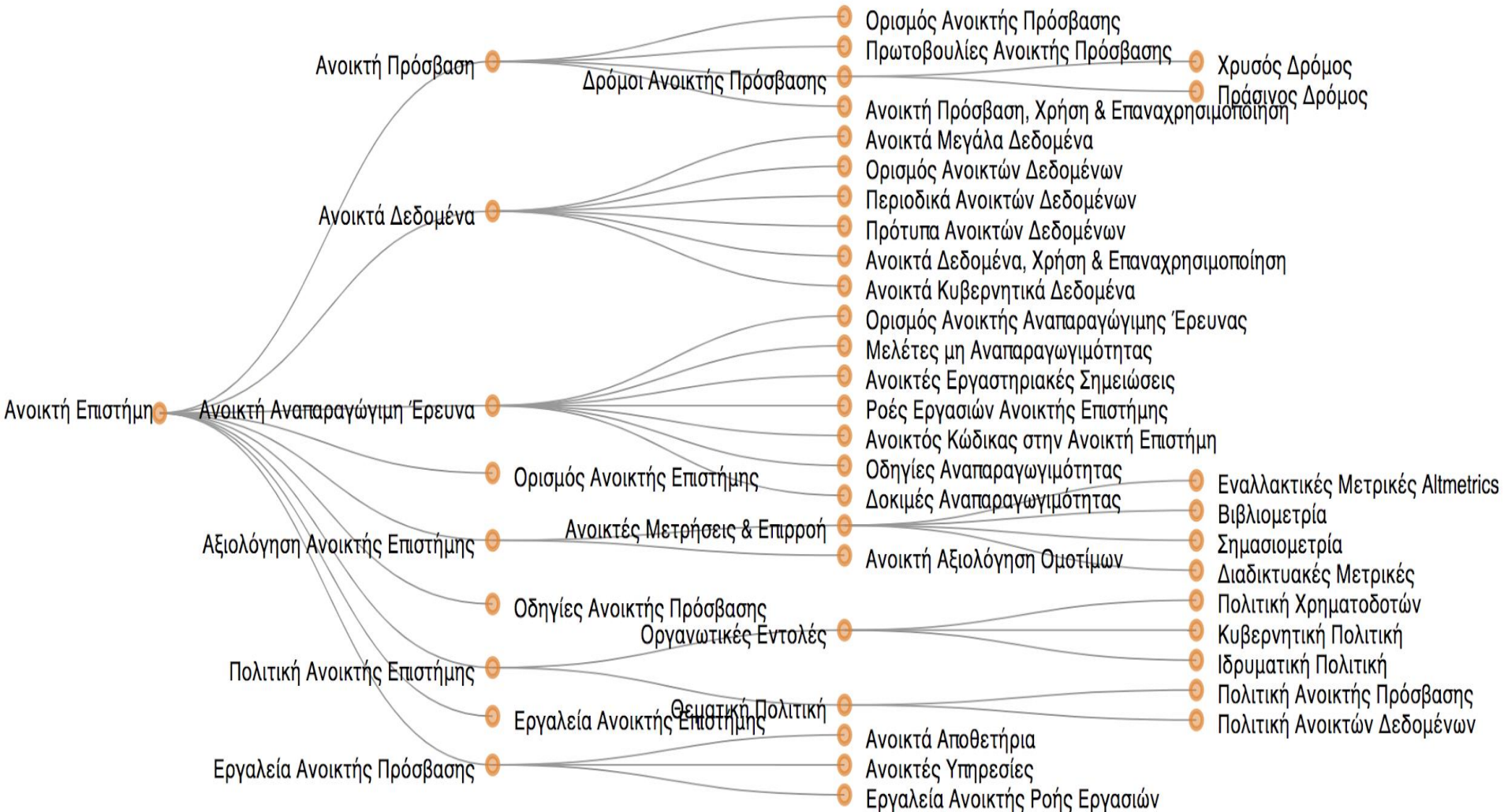
[Part 6:](#) How to meet challenges

[Part 7:](#) Take-home message

[Appendix](#)

Η ταξινόμηση της Ανοικτής Επιστήμης

<http://bit.ly/handbook-greek>



Open Science Training Handbook

Η ελληνική έκδοση στο
https://github.com/Open-Science-Training-Handbook/Open-Science-TrainingHandbook_EL

Readme



The Open Science Training Handbook

A group of fourteen authors came together in February 2018 at the TIB (German National Library of Science and Technology) in Hannover to create an open, living handbook on Open Science training. High-quality trainings are fundamental when aiming at a cultural change towards the implementation of Open Science principles. Teaching resources provide great support for Open Science instructors and trainers. The Open Science training handbook will be a key resource and a first step towards developing Open Access and Open Science curricula and andragogies. Supporting and connecting an emerging Open Science community that wishes to pass on their knowledge as multipliers, the handbook will enrich training activities and unlock the community's full potential.

CONTENTS

- The Open Science Training Handbook
- Help us making the handbook better
- Let's run an Open Science training
- How to refer to the handbook
- The Authors and the Book Sponsor
- Thank you to
- Copyright statement
- Funding

Open Science Training
Handbook

Readme

Introduction

Open Science Basics

Open Concepts and Principles

Open Research Data and
Materials

Open Research Software and
Open Source

Reproducible Research and Data
Analysis

Open Access to Published
Research Results

Open Licensing and File Formats

Collaborative Platforms

Open Peer Review, Metrics and
Evaluation

Open Science Policies

Citizen Science

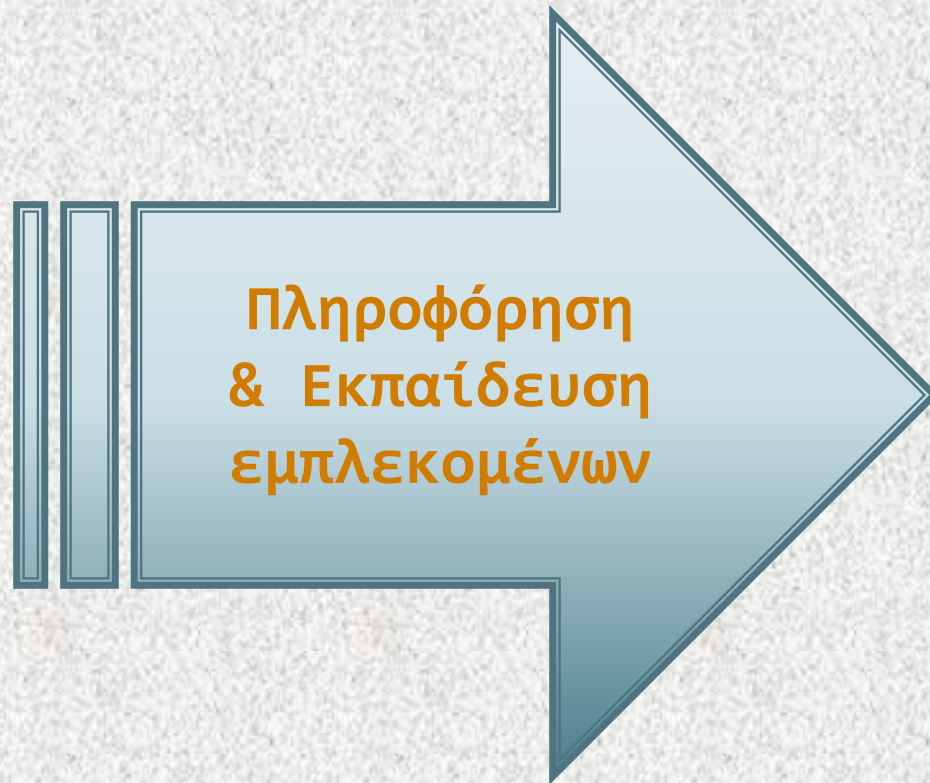


Powered by GitBook

Η διάδοση της Ανοικτής Επιστήμης

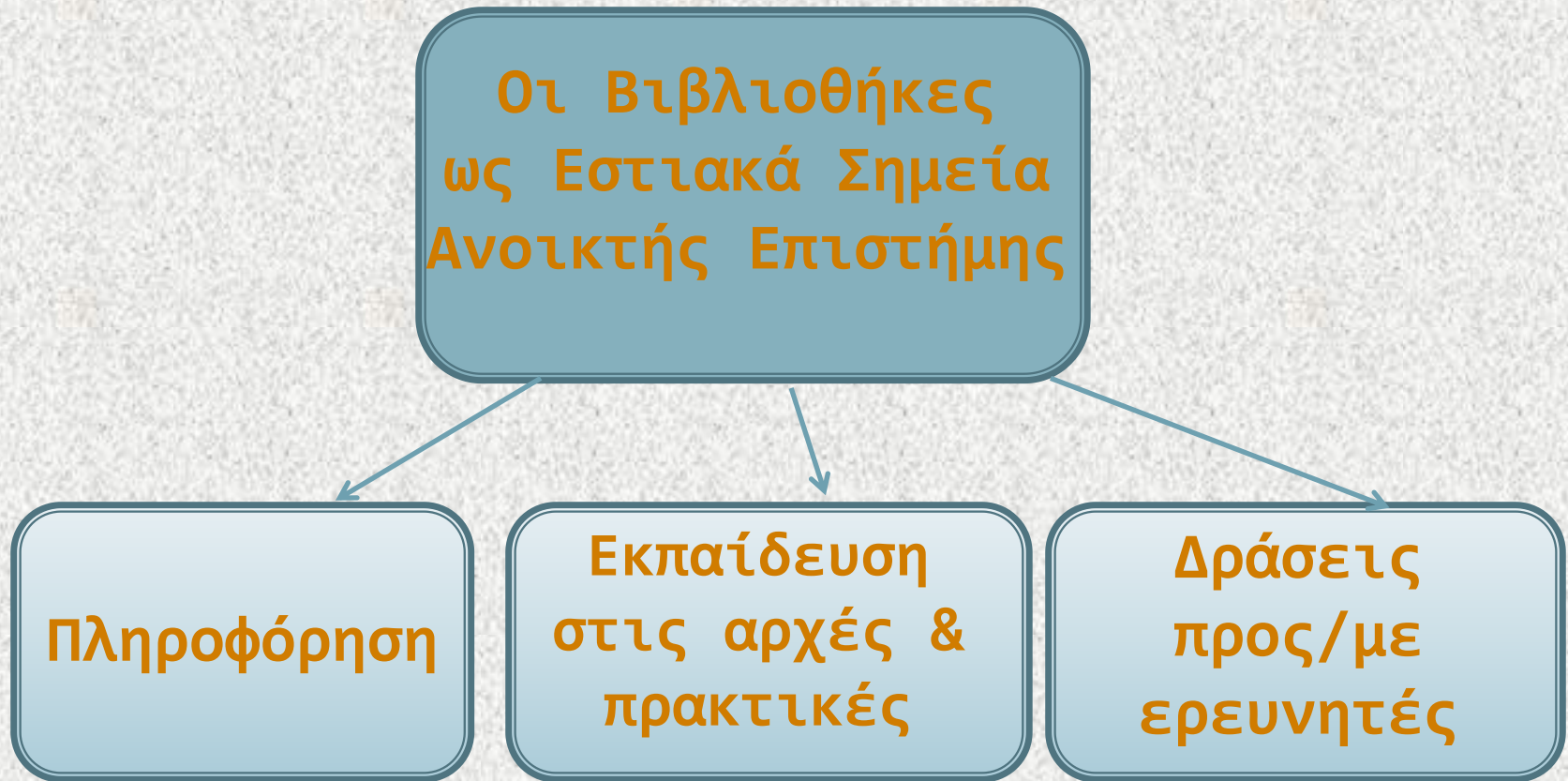
στον Ελληνικό χώρο Ανώτατης
Εκπαίδευσης και Έρευνας

Καθιέρωση αρχών & πρακτικών Ανοικτής Επιστήμης



⇒ Με ποιο
τρόπο;

Διάδοση της Ανοικτής Επιστήμης & Ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες



Εκπαίδευση προσωπικού ΕΛ.ΑΚ.Β/κών στις αρχές & πρακτικές της Ανοικτής Επιστήμης

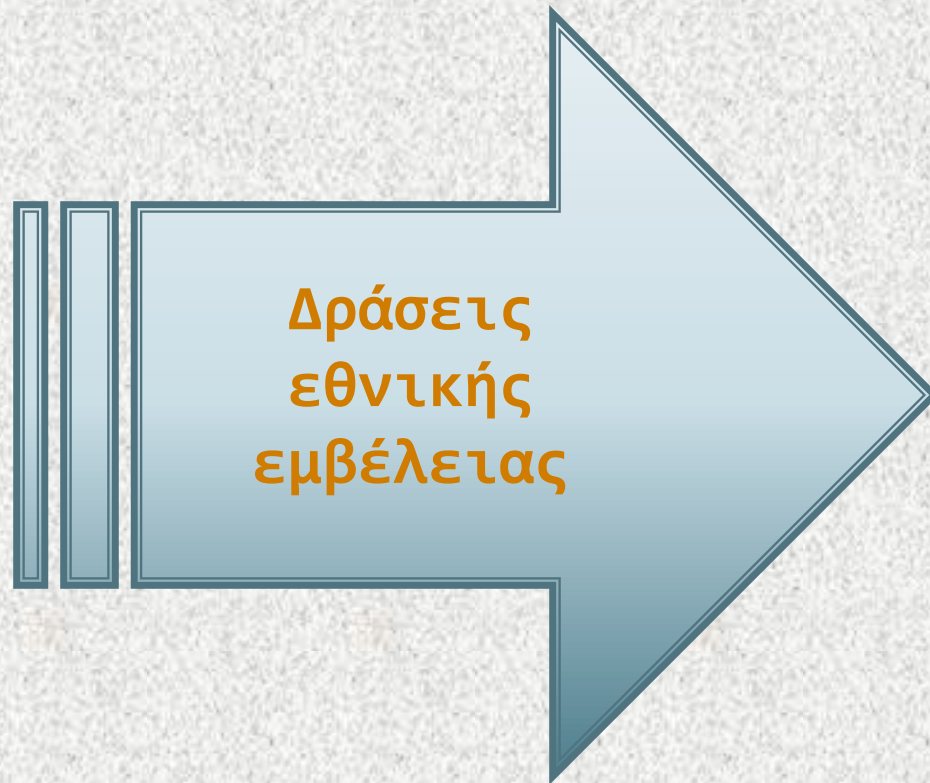
- ✓ Σειρά μαθημάτων FOSTER (online)
- ✓ Σεμινάρια εκπαίδευσης δια ζώσης (train the trainer)
- ✓ Εξ αποστάσεως σεμινάρια (webinars)
- ✓ Επισκέψεις εργασίας και συνεργασίες με βιβλιοθήκες του εξωτερικού που κάνουν δράσεις για την Ανοικτή Επιστήμη
 - αξιοποίηση Erasmus+

κ.α.

Εκπαιδευτικές δράσεις για την Ανοικτή Επιστήμη από τις Ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες

- ✓ ενσωμάτωση πληροφορίας στα υπάρχοντα σεμινάρια βιβλιογραφίας και οργάνωση νέων εισαγωγικών & εξειδικευμένων σεμιναρίων για την Ανοικτή Επιστήμη
- ✓ δημιουργία online μαθημάτων κ' άλλου υλικού στην ελληνική γλώσσα
 - αξιοποίηση μαθημάτων FOSTER
- ✓ οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων σε συνεργασία με ερευνητές

Καθιέρωση αρχών & πρακτικών Ανοικτής Επιστήμης



⇒ Ποιοι; Πως;

Δράσεις εθνικής εμβέλειας για την Ανοικτή Επιστήμη

Σχέδιο
στρατηγικής

Νομοθετικό -
ρυθμιστικό πλαίσιο

Σχήματα συνεργασίας επιτελικών
& ακαδημαϊκών/ερευνητικών
φορέων:

Ανώτατης Εκπαίδευσης,
Έρευνας,
Ψηφιακών Υποδομών κλπ

Η διάδοση της Ανοικτής Επιστήμης στην Ελλάδα

- ✓ είναι σε εξέλιξη
- ✓ προϋποθέτει πολυεπίπεδη προσπάθεια & συνεργασίες
- ✓ αξιοποιεί διαθέσιμους πόρους & υλικό
- ✓ χρειάζεται τις Ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες ως κοινωνούς

Η διάδοση
των αρχών & των
πρακτικών
της Ανοικτής Επιστήμης
στην Ελληνική Ανώτατη
Εκπαίδευση

Κατερίνα Λενάκη
Νάνσυ Ποντίκα



25^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών
Ρέθυμνο, Πέμπτη 10 Οκτωβρίου 2019